Методические и содержательные аспекты преподавания учебного предмета «Химия»

1.1. **Цель программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области методических и содержательных аспектов преподавания учебного предмета «Химия».

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Общепедагогическая функция. Обучение.	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Планирование и проведение учебных занятий. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися. Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.	основные направления государственной политики РФ в сфере образования и воспитания; структуру и содержание Федеральной образовательной программы (ФОП) и Федеральной рабочей программы (ФРП) по химии; структуру и содержание КИМ ОГЭ (кодификатор), ЕГЭ по химии; специфику заданий ЕГЭ и ОГЭ, а также требования к их выполнению; цифровые образовательные ресурсы, сервисы и инструменты для подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)	применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности; выстраивать образовательный процесс по химии в соответствии с требованиями ФОП и ФРП; сопоставлять пункты кодификатора ЕГЭ и ОГЭ по химии; решать задания ЕГЭ и ОГЭ с банка заданий ФГБНО «ФИПИ»; обучать сложным темам предметного содержания химии; применять цифровые образовательные ресурсы, сервисы и инструменты при подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)

1.3. Категория слушателей: учитель биологии
1.4. Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная (с использованием ДОТ)
1.5. Срок освоения программы: 72 ч.

Раздел 2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
2.1. Учебный (тематический) план (очно)

п/п №	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы аттестации (контроля)
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час.		
1	**Модуль 1. Государственная политика РФ в области образования и воспитания**	**10**				
1.1	Нормативно-правовые основы реализации государственной политики РФ в области химического образования	**2**				
1.2	Федеральная образовательная программа (ФОП) и Федеральная рабочая программа (ФРП) по химии	**4**				
1.3	Психолого-педагогическое сопровождение участников ГИА	**4**				
2	**Модуль 2. Методические и содержательные аспекты обучения химии в условиях ФРП**	**32**				**Практическая работа**
2.1	Особенности содержания и методики обучения химии на базовом уровне	**8**				
2.2	Особенности содержания и методики обучения химии на углубленном уровне	**8**				
2.3	Современные образовательные технологии в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	**8**				
2.4	Современный урок химии. Синхронизация внутренних и внешних оценочных процедур в преподавании химии	**8**				

3	**Система оценки достижения планируемых результатов, обучающихся на уроке химия**	**28**				**Практическая работа**
3.1	Оценка планируемых образовательных результатов: виды и инструменты	**4**				
3.2	кодификатор КИМ ОГЭ по химии: типы заданий, уровни сложности, распределение баллов	**8**				
3.3	кодификатор КИМ ЕГЭ по химии: типы заданий, уровни сложности, распределение баллов	**8**				
3.4	Методы анализа типичных ошибок выпускников при выполнении заданий ЕГЭ и ОГЭ	**8**				
	Итого	**70**				
	Итоговая аттестация	2				
	Всего	**72**				