Эффективные методики обучения и воспитания в начальной школе: проектирование образовательных результатов по ФОП и ФГОС НОО

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы аттестации (контроля)
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час.		
1	**Модуль 1. Нормативно-правовые основы реализации обновленных ФОП и ФГОС НОО**	**12**	**4**	**8**		
1.1	Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО) как новый стандарт проектирования	**6**	2	4		
1.2	Актуализированные требования ФГОС НОО к результатам освоения ООП	**6**	2	4		
2	**Модуль 2. Современные педагогические технологии и методики формирования метапредметных образовательных результатов**	**34**	**14**	**20**		**Практическая работа**
2.1	Технология развития критического мышления через чтение и письмо (ТРКМЧП)	6	2	4		
2.2	Метод проектов как средство достижения метапредметных результатов	8	4	4		
2.3	Игровые технологии и геймификация в обучении младших школьников	6	2	4		
2.4	Кейс-метод и проблемное обучение в начальной школе	6	2	4		
2.5	Цифровые образовательные	8	4	4		

	ресурсы как инструмент формирования цифровой грамотности обучающихся					
3	**Модуль 3. Психолого-педагогическое сопровождение и воспитательная работа**	**24**	**12**	**12**		**Практическая работа**
3.1	Индивидуализация и дифференциация обучения. Работа со слабоуспевающими и одаренными детьми	8	4	4		
3.2	Взаимодействие с семьей обучающегося в современных условиях	8	4	4		
3.3	Воспитательная работа в классе: формирование гражданской идентичности, ценностей патриотизма и уважения к традициям народов России	8	4	4		
4	**Модуль 4. Современный урок и внеурочная деятельность: проектирование и практика**	**24**	**12**	**12**		**Практическая работа**
4.1	Современный урок в начальной школе: целеполагание, структура, технологическая карта. Типология уроков в соответствии с ФГОС	8	4	4		
4.2	Методы и приемы мотивации младших школьников. Создание ситуации успеха как условие развития личности ребенка	8	4	4		
4.3	Интеграция урочной и внеурочной деятельности. Проектирование программ внеурочной деятельности	8	4	4		
5	**Модуль 5. Современные подходы к оценке образовательных достижений**	**24**	**12**	**12**		**Практическая работа**

5.1	Критериальное оценивание: разработка дескрипторов, рубрикаторов и листов самооценки. Оценка метапредметных результатов	8	4	4		
5.2	Инструменты диагностики: стартовая, текущая и итоговая диагностика. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) и использование данных для коррекции педагогической деятельности	8	4	4		
5.3	Система безотметочного обучения и портфолио ученика как инструменты мотивации и самооценки	8	4	4		
	Итого	**118**	**54**	**64**		
	Итоговая аттестация	2		2		Итоговое тестирование
	Всего	**120**	**54**	**66**		